

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1  
От «29» 08 2025 г.  
Председатель  
Б.Г. /Тагирова З.Б./

Протокол № 1  
От «29» 08 2025 г.  
Председатель  
Р.М. /Габдрахманова Р.М./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  
- рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

Объем обязательной аудиторной нагрузки 68 часов, в том числе

Теоретического обучения 56 часов;

Лабораторных и практических занятий 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
Теоретическое обучение	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификаций ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.</p>	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Ураганы, бури и смерчи. Наводнения. Пожары. Лесные пожары. Торфяные пожары. Изучение правил безопасного поведения. Пользовании средствами пожаротушения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка действия безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время землетрясения,</li> <li>- при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов,</li> <li>- по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей,</li> <li>- при угрозе и во время наводнений,</li> <li>- при угрозе и возникновении лесных пожаров, торфяных пожаров.</li> </ul>	8	2
Тема 1.3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями.</p> <p>2. Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге поражения.</p> <p>3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их</p>	8	2

	жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Отработка действия пользования противогазом. Выполнить нормативы надевания противогаза.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы. Основные задачи РСЧР по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации.	1	2
	3. Гражданская оборона, её структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.	1	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени.	5	2
	2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСДНР). Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно- химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	1	2
	3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Отработка действия при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф	1	2

<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах.  2. Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования в процессе производства. Организация обучения рабочих и служащих, организация подготовки формирований, комплексные учения и тренировки Организация и порядок эвакуации рабочих, служащих и членов их семей, проведение экстренной эвакуации.	<b>3</b>  1  1		2  2
	<b>Практическое занятие</b>  Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства.		1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.  2 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная национальная угроза.	<b>4</b>  1  1		2  2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и в родах войск в мирное и военное время  2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы и противовоздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.  3. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.  4. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности	<b>4</b>  1  1  1		2  2  2  2

	Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Закон РФ о днях воинской славы. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основы Военно-патриотического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Положение о Боевом знамени части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  1. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Общие положения о воинской обязанности, законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. <b>Обязанности граждан по воинскому учету.</b>  2. Призыв гражданина на военную службу, порядок освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Альтернативная служба. Сроки военной службы. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Призыв в Вооруженные Силы. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Сущность воинской дисциплины. Общие права и ответственность военнослужащего	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Военнослужащий</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  – Закон Российской Федерации о воинской обязанностей граждан.	11	1

<b>защитник своего Отечества.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Отработка выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Отработка построения и отработки движения походным строем. Отработка построения и перестроения в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 2. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Факторы, разрушавшие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	2	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Безопасность при эпидемиях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Инфекционные заболевания. Наработка профилактических действий при инфекционных заболеваниях. Соблюдение правил безопасности при инфекционных заболеваниях.	1	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасность на воде.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Правила поведения людей возле водных объектов. Порядок действий при оказании первой помощи утопвшему.	1	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Безопасность в условиях автономного выживания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Освоение проблем, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Дорожно-транспортные происшествия. Характеристика травм при авариях. Способы уменьшения боли при травме, правила оказания первой помощи.	1	2

<b>Тема 3.6.</b> <b>Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	
	Классификации ранений у человека в повседневной жизни и во время проведения военных действий. Правила оказания первой помощи. Способы обработки ран.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Отработка правил оказания первой помощи.	1	2
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	2
	3. Тренажёр прекордиального удара и искусственного дыхания.	1	3
	Теоретическое обучение	54	
	Лабораторно-практических работ	12	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, приборы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов. -М., 2021.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2019.

4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.

5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2019.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.

10. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018

11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2013.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2013.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2013.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2014.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности**

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Форма доступа: <https://vk.com/>
2. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Форма доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://rusneb.ru/>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
5. Учебно-методические материалы к занятию. Форма доступа: <https://polyclinika.ru/zdorovyy-obraz-zhizni/>
6. Сайт МЧС РФ. Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Сайт МВД РФ. Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
8. Сайт ФСБ РФ. Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
10. BooGid. Электронная библиотека. Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)
11. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html)
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
14. Российский образовательный портал. Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)
15. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
16. Музей Военно-Воздушных Сил. Режим доступа: [www.monino.ru](http://www.monino.ru)
17. Государственные символы России. История и реальность. Режим доступа: [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru)

18. Военная литература. Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) 19. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренировки в учреждении;</li> <li>- участие в работе круглого стола</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и быту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение инструкций по охране труда;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическое тестирование</li> <li>- участие в военных сборах (юноши).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и следование алгоритму поведения;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сравнительного анализа;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- разработка компьютерной презентации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и содержания беседы мероприятия;</li> <li>- участие в военных сборах (юноши).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тренингах на общение;</li> <li>- разработка плана беседы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение беседы;</li> <li>- участие в работе круглого стола;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка компьютерной презентации;</li> <li>- разработка и проведение беседы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительный анализ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- участие в военных сборах (юноши).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение инструкций по охране труда;</li> <li>- разработка и следование алгоритму поведения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение беседы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительный анализ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в военных сборах (юноши).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>